

# SOIGNER SON PROCESSUS D'ENTRÉE EN INSTITUTION : UNE ÉTAPE CRUCIALE



## Objectifs :

- Maitriser le contexte législatif de l'entrée en EHPAD ;
- Identifier les enjeux pour la personne âgée accueillie ;
- Construire une relation de confiance avec les familles ;
- Définir les enjeux institutionnels et le projet d'équipe.

## Programme :

- L'entrée en EHPAD : évènement de vie majeur ;
- Les représentations et aspects du vieillissement et de la nouvelle vie en collectivité ;
- Les représentations professionnelles ;
- La place des professionnels : qui fait quoi, comment ?

## Prix net de taxes en Euros :

490 € par stagiaire - 14 heures  
(Stagiaires limités à 15) (non éligible CPF)  
(Accueil personne en situation de handicap, nous contacter)

MAJ 03/03/26

**Durée :** 2 jours

**Lieu :** Granville

**Modalité :** Présentiel

**Public :** Tout professionnel de santé

**Pré-requis :** Aucun

## **Moyens Pédagogiques :**

Exposés théoriques  
Apports pratiques et  
méthodologiques à partir du vécu  
des participants et illustrés  
d'exemples  
Etudes de cas  
Echanges d'expériences  
Méthodes interactives  
Diaporama, Vidéo  
Remise des supports écrits sur  
Clé USB

## **Modalités d'évaluation :**

Quizz et mises en situation

## **Validation de Formation :**

Attestation de formation

Certifié QUALIOP1 Actions de Formation & Datadocké



GRANVILLE SANTE – CENTRE DE FORMATION  
304 Boulevard du Québec – 50400 GRANVILLE

Tel : 02 33 91 69 35 – formation@granvillesante.fr

N° déclaration d'activité : 25 50 0105 950 enregistré auprès du préfet de Basse-Normandie

# SOIGNER SON PROCESSUS D'ENTRÉE EN INSTITUTION : UNE ÉTAPE CRUCIALE

## Programme détaillé :

### Jour 1 :

#### **MATIN : 3h30**

Questionnaire de prérequis

#### **L'entrée en EHPAD : évènement de vie majeur**

- Les motifs d'entrée en institution et leurs conséquences sur l'intégration de la personne ;
- Le cadre législatif et réglementaire : la loi 2002-2, les différentes chartes ;
- Les droits et libertés de la personne accueillie ;
- Le vécu de la personne, de la résignation vers l'acceptation ;
- Les besoins des familles, collaborer avec elles pour faciliter l'intégration ;
- Les différentes étapes de l'accueil.

#### **APRÈS-MIDI : 3h30**

#### **Les représentations et aspects du vieillissement et de la nouvelle vie en collectivité**

- Le départ du domicile : rupture, pertes de repères et deuils symboliques ;
- Les différents besoins fondamentaux à l'entrée : sécurité, reconnaissance, lien social, vie affective... ;
- L'impact de l'épuisement de l'aidant dans la décision d'institutionnaliser un proche.

### Jour 2 :

#### **MATIN : 3h30**

#### **Les représentations professionnelles de ce qu'est un « accueil réussi »**

- Le livret d'accueil, le contrat de séjour : comment profiter de ces outils pour faciliter l'intégration de la personne ?

#### **APRÈS-MIDI : 3h30**

#### **La place des professionnels : qui fait quoi, comment ?**

- L'appropriation d'une triade « bientraitante » : résident / famille / professionnel ;
- L'installation du nouveau résident, l'aider à trouver une place ;
- Faire face aux situations difficiles ;
- Le passage de la pré-admission à la rédaction du projet d'accueil personnalisé.

Evaluation : quizz et questionnaire de fin de formation