

# LES PROBLÉMATIQUES PSYCHIATRIQUES VIEILLISSANTES EN EHPAD & DOMICILE



## Objectifs :

- Identifier chez les personnes âgées (PA) les différents types de psychoses et leurs spécificités.
- Se familiariser avec les addictions chez la PA en EHPAD pour mieux les appréhender.
- Développer des compétences en matière de communication mais aussi de gestion de comportement problématique.
- Développer une dynamique pluridisciplinaire pour répondre aux besoins spécifiques de la population accueillie.

## Programme :

- Les psychoses vieillissantes ;
- Signes et symptômes communs ;
- Se familiariser avec le concept d'addiction ;
- Favoriser la mise en place d'une démarche institutionnelle en gestion d'addiction ;
- Gestion des comportements problématiques ;
- L'approche relationnelle.

## Prix net de taxes en Euros :

490 € par stagiaire -14 heures  
(Stagiaires limités à 15) (non éligible CPF)  
(Accueil personne en situation de handicap, nous contacter)

MAJ 02/03/26

**Durée :** 2 jours

**Lieu :** Granville

**Modalité :** Présentiel

**Public :** Professionnels des services SAAD, SSIAD, EHPAD, Autres

**Pré-requis :** Aucun

## **Moyens Pédagogiques :**

Exposés théoriques  
Apports pratiques et méthodologiques à partir du vécu des participants et illustrés d'exemples  
Etudes de cas  
Echanges d'expériences  
Méthodes interactives  
Diaporama, Vidéo  
Remise des supports écrits sur Clé USB

## **Modalités d'évaluation :**

Quizz et mises en situation

## **Validation de Formation :**

Attestation de formation



Certifié QUALIOP1 Actions de Formation & Datadocké

GRANVILLE SANTE – CENTRE DE FORMATION  
304 Boulevard du Québec – 50400 GRANVILLE

Tel : 02 33 91 69 35 – [formation@granvillesante.fr](mailto:formation@granvillesante.fr)

N° déclaration d'activité : 25 50 0105 950 enregistré auprès du préfet de Basse-Normandie

# LES PROBLEMATIQUES PSYCHIATRIQUES VIEILLISSANTES EN EHPAD & DOMICILE

## Programme détaillé :

### J-1

Questionnaire de prérequis

#### **Module 1 : 3h30**

##### **Les psychoses vieillissantes**

- Définitions et distinction entre les différents types psychoses (paranoïa, schizophrénie, bipolaire, névroses, syndrome de Diogène, TOC etc.) ;
- Comprendre les causes possibles et les facteurs de risque associés.

#### **Module 2 : 1h30**

##### **Signes et symptômes communs**

- Impact des troubles psychiatriques sur le comportement et la qualité de vie des résidents, sur un plan individuel et collectif ;
- Comprendre la logique de la psychose ou des troubles psychotiques. Le rapport au monde, à autrui, au langage, au corps, aux images, aux identifications, au savoir de la personne avec psychose.

#### **Module 3 : 2h**

##### **Se familiariser avec le concept d'addiction**

- Les substances psycho affectives : comprendre leurs effets sur la personne âgée - Alcool, Tabac etc. ;
- S'adapter aux habitudes de vie en toute sécurité ;
- Favoriser la gestion de l'addiction et non l'interdiction.

### J-2

#### **Module 4 : 1h30**

##### **Favoriser la mise en place d'une démarche institutionnelle en gestion d'addiction**

- S'interroger sur la mise en place d'un protocole institutionnel ;
- La gestion de la consommation, en lien avec la liberté ;
- La mise en place d'un projet de soins individualisé et contractualisé.

#### **Module 5 : 4h00**

##### **Gestion des comportements problématiques**

- Réflexion sur les différents types d'approches pour anticiper et répondre aux décompensations ;
- Techniques de communication adaptées aux capacités cognitives des résidents ;
- Gestion des comportements agressifs ou inappropriés avec le résident ;
- Faire face au refus de soin et acceptation ;
- La mise en œuvre de projets d'accompagnement personnalisés adaptés et la mise en place "d'une alliance thérapeutique".

#### **Module 6 : 1h30**

##### **L'approche relationnelle**

- Changer de regard sur les pathologies psychiatriques et l'addiction ;
- Les limites de l'accompagnement ;
- Les attitudes à adopter et à éviter ;
- L'importance de la neutralité bienveillante et du non-jugement ;
- Coordination avec les équipes multidisciplinaires pour développer des pratiques professionnelles cohérentes, convergentes et continues.

Evaluation : quizz et questionnaire de fin de formation